**Согласовано Утверждаю**

На Педагогическом совете Заведующий МБДОУ г. Мурманска №41

От «\_3\_» сентября 2020 г. О. Г. Менькова

Протокол № 1 Приказ № 79/1-ОД от «03» сентября 2020 г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №41**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий образовательную нагрузку для воспитанников с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

*Нормативная база для составления Учебного плана:*

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ;
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №41, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015.

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска №41 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей дополнительно коррекционные занятия специалистов).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Группа раннего возраста****с 2 до 3 лет** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая – Подгото****вительная группа** | **Круглосуточная группа** | **Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР** |
| **Познавательное развитие** |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1/2 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | 1 | - | - |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально–коммуникативное развитие** |
| Формирование основ безопасности | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Физическое развитие** |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Содержание коррекционной работы** |
| Занятия с логопедом | - | - | - | - | - | 1/2 |
| **Итого в неделю** | **10** | **10** | **10** | **13/14** | **12** | **13/15** |

**Перечень основных игр-занятий в группе раннего возраста с1,5 до 2 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

Учебный план для детей с ОВЗ в своей структуре имеет коррекционную направленность.

В сентябре проводится предварительная диагностика, которая позволяет выявить уровень развития вновь поступивших детей и уровень сформированности умений и навыков детей, продолжающих курс коррекционно –развивающего обучения. С детьми второй категории учитель-логопед и учитель-дефектолог проводят занятия по уточнению и закреплению полученных знаний, разрабатывают индивидуальное перспективное планирование на текущий учебный год для каждого ребенка.

Образовательные области Программы планируются с осуществлением коррекционной направленности всеми специалистами, работающими с детьми с ЗПР.

В группах для детей с ЗПР основная роль по реализации образовательной области осуществлением коррекционной направленности «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим, развитие графомоторных навыков: мелкая моторика и подготовка руки к письму, ФЭМП) отводится учителю-дефектологу; «Речевое развитие» -учителю-логопеду; «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность) –воспитателю.

В НОД с осуществлением коррекционной направленности основная роль по реализации образовательной области «Физическое развитие» отводится инструктору по физической культуре, музыкальная деятельность –музыкальному руководителю.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (с понедельника по пятницу).

Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми осуществляется по плану, включающему мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.