

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАДОУ г. Мурманска №41  
Протокол №3 от 12.04.2018г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
МБДОУ г. Мурманска № 41  
за 2017 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 41 функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 09-17 от 08.02.2017.

Дата прохождения государственной аттестации и аккредитации 29.06.2009 (бес-срочно).

**Учредитель** - комитет по образованию администрации города Мурманска.

**Органами управления** Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

**Руководитель учреждения** - заведующий Кокконен Ирина Ялмаровна.

**Адрес:** 183032 г. Мурманск, ул. Фестивальная, д.30. Телефон (факс): 47-34-40

**E-mail:** [ms.dou41@mail.ru](mailto:ms.dou41@mail.ru)

**Сайт:** <http://www.dou41.edu.murmansk.ru>

**Режим работы** детского сада - 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя - 5 дней. –

Ребенок принимается в дошкольное учреждение на основании направления комитета по образованию, медицинского заключения. - В дошкольном учреждении 4 возрастных групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 2 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 1 группа для детей дошкольного возраста с ЗПР.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 41.

Целью реализации Программы в общеразвивающих группах является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Для группы с ЗПР, где осуществляется работа с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития, ведут работу учитель-логопед и учитель-дефектолог цель обусловлена

необходимостью укрепления физического и психического здоровья детей, развития личности воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и творческой самореализации в разных видах деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 41 находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1971г. Групповая ячейка для детей раннего возраста располагаются на первом этаже, для детей от 3 лет и старше - на втором этаже. Групповая ячейка для детей раннего возраста имеет самостоятельный вход с участка. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, непосредственно образовательной деятельности и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В детском саду есть музыкальный (спортивный) зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Мебель, оборудование и пособия, используемые во всех группах, соответствуют требованиям гигиены, правилам охраны жизни и здоровья детей. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы ребенок имел широкий выбор разнообразных видов деятельности совместно со сверстниками и индивидуально.

### Показатели деятельности МБДОУ г. Мурманска № 41

( в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 чел./ 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 чел./ 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел./ 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./ 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с огра-	15 чел./ 12,2 %

	ниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./ 12,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./ 12,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./ 12,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 12 %
1.8.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 12 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да