

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
г. Мурманска № 41  
183001. г. Мурманск,  
ул. Фестивальная, д. 30  
тел: 8 (8152) 47-30-92  
от 20.04.2020 № б/н

Председателю комитета  
по образованию  
администрации г. Мурманска  
Андреанову В. Г.

Заведующей  
МБДОУ г. Мурманска № 41  
Менькова О.Г.

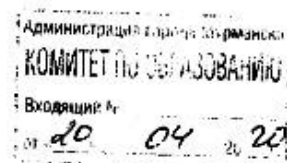
### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Предоставляем ежегодный отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска  
№ 41 за 2019 год

Заведующая МБДОУ № 41



 Менькова О.Г.



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№3 от 29.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ  
г. Мурманска №41  
Менькова О.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение г. Мурманска №41

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД**

**Аналитическая справка**  
образовательной деятельности МБДОУ г. Мурманска №41

I. Общие сведения о дошкольной организации

**Наименование по уставу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №41 (далее по тексту - МБДОУ)

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска

**Юридический адрес организации:** 183001 г. Мурманск, ул. Фестивальная, дом 30

**Общая характеристика образовательного учреждения:** Год ввода в эксплуатацию: 1970 год

**Проектная мощность** - 86 человек

**Наполняемость** - 6 групп, из них:

1 группа раннего возраста

3 группы общеразвивающей направленности

1 группа общеразвивающей направленности с круглосуточным пребыванием воспитанников

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

**Режим работы МБДОУ:** понедельник-пятница с 07.00 - 19 00 .

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма, порядком отчисления и перевода воспитанников в МБДОУ г. Мурманска № 41.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности дошкольников образовательного учреждения

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МБДОУ утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 29 декабря 2015 года № 2376.

Лицензия от 08.02.2017 09-17 выданная Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия: бессрочно.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с **Положениями**: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников МБДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на трех этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные тоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Игровые площадки для осуществления прогулки отвечают возрастным требованиям, имеют свою тематику и оснащены игровыми модулями, песочницами. На территории МБДОУ расположены прогулочные площадки, на которых установлены малые архитектурные формы для каждой возрастной группы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения для развития детской деятельности:  
музыкальный (физкультурный) зал - двигательная деятельность, игровая деятельность.  
- пространственная среда ДОО - игровая деятельность.

В МБДОУ функционируют кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Пищеблок, расположенный на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой и сушильной машиной. На первом этаже расположен медицинский кабинет и изолятор.

#### 5. Оснащенность образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием. Во всех возрастных группах есть центр двигательной активности, художественно-эстетической и познавательно-речевой деятельности, которые регулярно пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточное количество лыж, велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, в детском саду кабинеты подключены к сети Интернет, детский сад имеет доступ к Wi-Fi.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки, проектор.

Таблица №1.

**Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе**

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры и ноутбуки	3/3
2	Принтеры	3
3	Музыкальный центр	2
4	Мультимедийный проектор	1
5	МФУ	2
6	Электронное пианино	1

**6. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфортна. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

***Безопасность и психическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группах).***

Материалы и оборудование, представленные в 6 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в МБДОУ. Ежегодно проводится испытание спортивного, уличного оборудования. 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории МБДОУ.

Реализация образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

***Реализация образовательных программ дошкольного образования***

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

### ***Учет возрастных особенностей детей***

Подбор материала и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы МБДОУ. Созданы тематические «зоны», а наполнение этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывался гендерный подход, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

### ***Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие***

В группах представлены традиционные материалы и учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям САНПиНа. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### ***7. Кадровое обеспечение деятельности ДОО***

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 11 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель- 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек (внутренний совместитель);
- педагог-психолог - 0 человек.

Таблица № 2.

Образование		Категория		Стаж работы		
Высшее	Среднее	Высшая	Первая	До 5 лет	От 5 лет до 30 лет	Свыше 30 лет
6	9	3	7	3	10	2

### ***8. Образовательная деятельность***

#### ***8.1. Содержание образовательной деятельности***

В МБДОУ реализуется образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 41, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Про-

грамма МБДОУ). Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- «От рождения до школы»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/
- «Примерной адаптированной программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей /авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина/
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /автор С.Г. Шевченко/

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

### 8.2. Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### 8.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от данной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание, образовательной программы, играет роль средства в развитии, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами работы. В организационной деятельности с детьми используются следующие формы:

- ✓ индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия;
- ✓ различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм;
- ✓ широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива,

на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театральнo-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

#### 8.4. Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Эффективность образовательного процесса подтверждается оценкой динамики развития ребенка через наблюдения за деятельностью воспитанников, реализации индивидуального образовательного маршрута у детей с ЗПР, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении доля детей с высоким и средним уровнями развития выше, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

Методы мониторинга: - наблюдения - экспертное оценивание - тестирование и анкетирование - статистическая обработка информации и др. Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

- Объекты мониторинга: процесс реализации содержания образовательной программы:
- организация образовательного процесса;
  - реализуемые педагогические технологии и методики;
  - условия реализации образовательной программы

#### 8.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

#### 8.6. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами МАДОУ, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности. На сайте МБДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Вывод: Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на осно-



ве сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Г. МУРМАНСКА № 41,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	74
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	74 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	63/85%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	11/15%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	16/21%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	16/21%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	16/21%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	16/21%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	человек/%	15,7/11,3%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/60%

